

# ОТЧЁТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ЗА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ ДО «ДДТ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»  
КОРЯКИНА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

---

М а й 2022

# Цель работы

---

- психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников и формирования их личности .

# Задачи

---

## задача 1

Оказать помощь в подготовке детей к обучению в школе.

## задача 2

Обеспечить психологическую поддержку детей старшего возраста..

## задача 3

Выявить основные психологические проблемы и развить направления психокоррекционной работы.

## задача 4

Помочь родителям в проблемных ситуациях.

## задача 5

Обеспечить защиту прав и достоинств маленького ребёнка.

# Направления:

---

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическое развитие;
- психологическое консультирование.

# Статистический отчет

объект направление	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
	Индивид	Групповое		
Консультации	-		9	16
Тренинги	-		5	0
Коррекционно- развивающая работа	Индивид	Групповое	-	-
	37	11		
Диагностика	Индивид	Групповое	-	-
	61	6		

# Консультативная работа

- а) первичное консультирование – собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации

# Проблематика

- проблемы психического и соматического здоровья,
- проблемы взаимоотношений со взрослыми,
- проблемы взаимоотношений со сверстниками,
- социальная адаптация,
- повышенная тревожность,
- несколько раз возникали вопросы дисциплины

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления ВОЗМОЖНЫХ причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

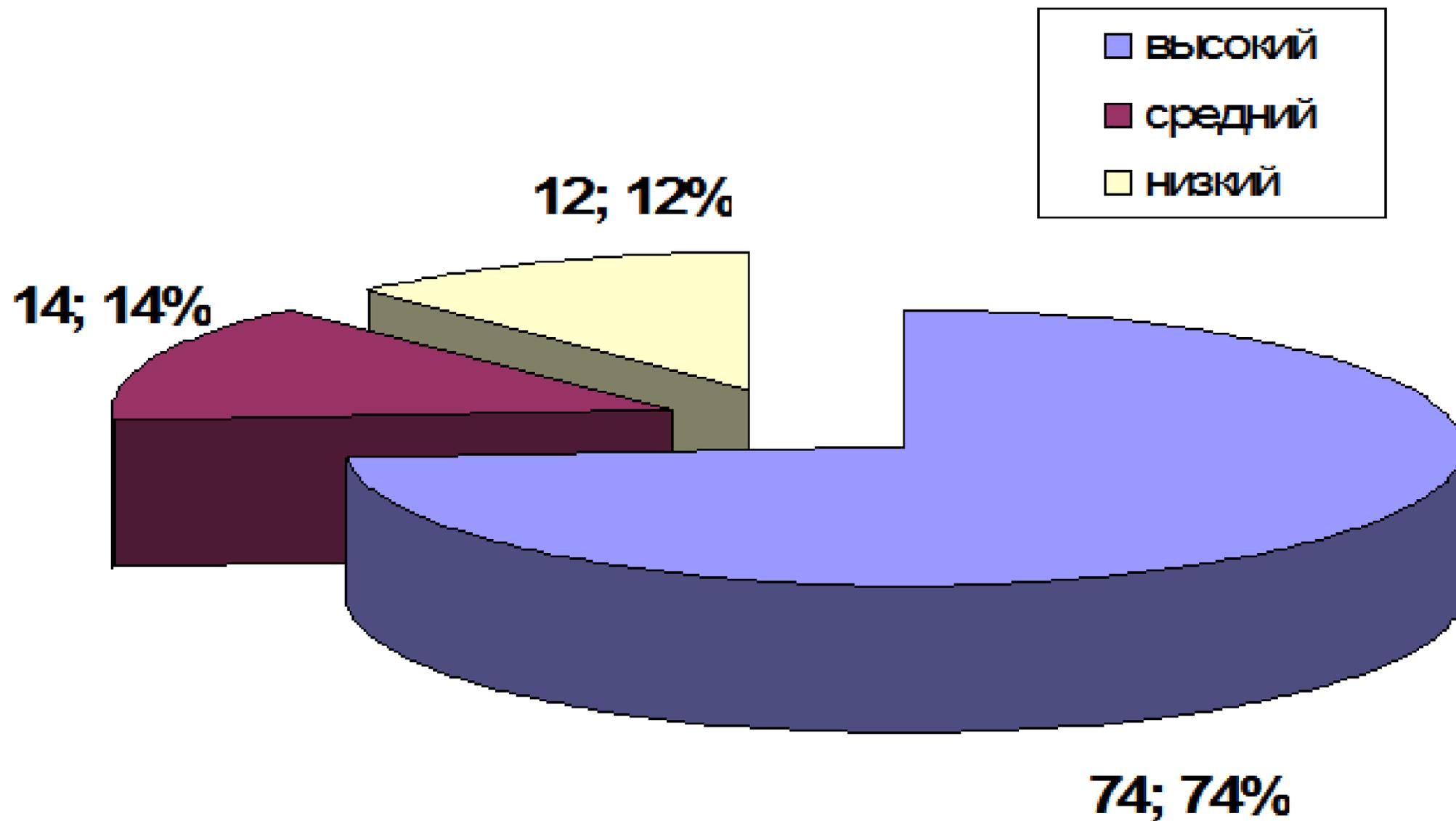
---

Проведено 21 консультаций. Из них 16- родителей, специалистов – 5.

# Диагностическая работа

- Социальная адаптация вновь прибывших детей
- По запросам (по обращениям и наблюдениям)

# Степень адаптации вновь прибывших детей.



# Методики

- Лесенка (самооценка)
- ДОМИК (координация, мелкая моторика руки)
- 10 слов (память)
- Незаконченные предложения (причинно-следственная связь)
- 4-й лишний (мышление)
- Последовательные картинки (обобщение, речь)
- Найди недостающий (закономерность)
- Рисунок человека (образное и пространственное представление)
- Разрезанные картинки (наглядно-образное представление, воссоздание целого на основе зрительного соотнесения частей)
- На что это похоже? (воображение)
- Запрещенные слова (произвольность, «внутренняя позиция школьника»)
- Графический диктант (точное выполнение задания, предлагаемое в устной форме, самостоятельное выполнение по зрительно воспринимаемому образу)

# Коррекционно-развивающая работа:

тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- страхом
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

# Методическая работа

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для родителей и воспитателей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.

# Выводы:

- Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.
- Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год

# Перспективы:

- доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.
- больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогами, программам работы с одаренными детьми.
- пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики
- уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу.
- усилить взаимодействие не только с родителями, но и с педагогами.

СПАСИБО!